Základní umělecká škola Anděl z.ú.
IČ 23703156
Beranových 166, Praha 9, 19900
hudebniandel@gmail.com , www.zusandel.cz, +420 777 895 170

KONCEPCE A STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY

na období 2026–2030

Sídlo školy: Beranových 166, 199 00 Praha 9

Ředitelka školy: MgA. Kateřina Málková

Zřizovatel: ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA Anděl z.ú.

---

1. ÚVOD

Koncepce a strategie rozvoje Základní umělecké školy Anděl stanovuje dlouhodobé směřování školy, její hlavní priority a konkrétní opatření pro období 2026–2030.

Dokument vychází z poslání základního uměleckého vzdělávání, z charakteru školy, jejích současných podmínek a potřeb žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogických pracovníků.

Vzhledem k tomu, že ZUŠ Anděl je nově vznikající škola, je jedním z hlavních úkolů tohoto období vybudování stabilního, funkčního a dlouhodobě udržitelného systému vzdělávání, řízení školy a spolupráce všech účastníků vzdělávání.

Strategie je živým dokumentem. Její naplňování bude pravidelně vyhodnocováno a podle potřeb školy aktualizováno.

---

2. VIZE ŠKOLY

ZUŠ Anděl je otevřená, moderní a respektující umělecká škola, která poskytuje kvalitní základní umělecké vzdělávání a vytváří prostor pro rozvoj uměleckého nadání, tvořivosti, samostatnosti a osobnosti každého žáka.

Škola chce být místem, kde:

- žáci mají radost z umělecké tvorby a učení,
- každý žák může rozvíjet své schopnosti podle svých možností,
- pedagogové mají prostor pro odborný i osobnostní rozvoj,
- jednotlivé umělecké obory spolupracují,
- výsledky práce žáků jsou pravidelně prezentovány veřejnosti,
- rodiče jsou vnímáni jako partneři školy,
- škola vytváří bezpečné, respektující a podnětné prostředí.

---

3. POSLÁNÍ ŠKOLY

Posláním ZUŠ Anděl je poskytovat žákům systematické základní umělecké vzdělávání v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru.

Škola chce současně:

- rozvíjet umělecké nadání a tvořivost,
- vytvářet pozitivní vztah k umění a kultuře,
- podporovat osobnostní rozvoj žáků,
- připravovat talentované žáky k dalšímu studiu,
- umožňovat smysluplné a kvalitní trávení volného času,

- podporovat spolupráci a vzájemný respekt,
- vytvářet příležitosti k veřejnému vystupování a prezentaci práce žáků.

---

4. VÝCHOZÍ STAV ŠKOLY

ZUŠ Anděl je nově vzniklá soukromá základní umělecká škola.

Škola poskytuje vzdělávání ve čtyřech oborech:

- hudební obor,
- taneční obor,
- výtvarný obor,
- literárně-dramatický obor.

V současné fázi rozvoje školy je prioritou především vytvoření stabilního pedagogického týmu, kvalitního systému vzdělávání a funkčních vnitřních procesů.

Škola postupně rozvíjí:

- vzdělávací nabídku,
- materiální a technické vybavení,
- uměleckou činnost,
- mezioborovou spolupráci,
- komunikaci s rodiči,
- systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- systém vlastního hodnocení a evaluace školy.

Kapacita školy umožňuje její další postupný rozvoj.

---

5. HLAVNÍ STRATEGICKÉ PRIORITY

Pro období 2026–2030 stanovuje škola těchto sedm hlavních strategických priorit:

1. Kvalita vzdělávání a naplňování ŠVP
2. Rozvoj a stabilita pedagogického týmu
3. Individuální přístup k žákům a rovné příležitosti
4. Umělecká a veřejná činnost školy
5. Mezioborová spolupráce
6. Bezpečné a pozitivní klima školy
7. Kvalitní řízení, evaluace a komunikace

---

6. PRIORITA 1 – KVALITA VZDĚLÁVÁNÍ

Strategický cíl

Zajistit kvalitní vzdělávání odpovídající ŠVP, potřebám žáků a současným požadavkům na základní umělecké vzdělávání.

Opatření

- průběžně vyhodnocovat naplňování ŠVP,
- sledovat návaznost výuky na očekávané výstupy,

- podporovat individuální vzdělávací potřeby žáků,
- využívat vhodné moderní pedagogické metody,
- pravidelně realizovat hospitace,
- podporovat sdílení pedagogických zkušeností,
- sledovat studijní výsledky a průběžně reagovat na případné problémy,
- podporovat žáky s výrazným talentem,
- vytvářet podmínky pro přípravu žáků k dalšímu uměleckému studiu.

Ukazatele naplňování

- pravidelné hospitace,
- vyhodnocování naplňování ŠVP,
- evidence a řešení vzdělávacích problémů,
- pravidelné pedagogické porady,
- účast žáků na přehlídkách a soutěžích podle jejich zájmu a schopností,
- postupné zvyšování kvality veřejných výstupů žáků.

---

7. PRIORITA 2 – PEDAGOGICKÝ TÝM

Strategický cíl

Vybudovat stabilní, odborně kvalifikovaný a spolupracující pedagogický tým.

Opatření

- podporovat odborný a pedagogický růst zaměstnanců,
- plánovat DVPP podle potřeb jednotlivých pedagogů a školy,

- podporovat vzájemné hospitace,
- vytvářet prostor pro sdílení zkušeností,
- poskytovat novým pedagogům podporu při adaptaci,
- pravidelně vyhodnocovat potřeby pedagogického týmu,
- podporovat týmovou spolupráci mezi obory.

Ukazatele

- plán DVPP,
- evidence absolvovaného vzdělávání,
- hospitace vedení školy,
- pravidelné pedagogické porady,
- adaptační podpora nových pedagogů,
- pravidelné individuální rozhovory vedení s pedagogy.

---

8. PRIORITA 3 – ŽÁK, INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP A ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Strategický cíl

Vytvářet podmínky pro to, aby každý žák mohl rozvíjet své schopnosti a dosahovat výsledků odpovídajících jeho možnostem.

Opatření

- respektovat individuální tempo a potřeby žáků,
- sledovat vzdělávací pokrok,
- včas identifikovat žáky ohrožené neúspěchem nebo předčasným ukončením studia,

- komunikovat se zákonnými zástupci,
- podporovat talentované žáky,
- zajišťovat transparentní přijímací řízení,
- poskytovat rovné příležitosti při přijímání i v průběhu vzdělávání,
- předcházet nevhodným projevům chování a sociálnímu vyloučení.

Ukazatele

- pravidelné hodnocení žáků,
- řešení studijních problémů,
- zpětná vazba rodičů,
- sledování odchodovosti žáků,
- transparentní dokumentace přijímacího řízení.

---

9. PRIORITA 4 – UMĚLECKÁ A VEŘEJNÁ ČINNOST

Strategický cíl

Rozvíjet uměleckou činnost školy a vytvářet dostatek příležitostí pro veřejnou prezentaci práce žáků.

Opatření

Škola bude pravidelně pořádat:

- třídní koncerty,
- společné koncerty,

- výstavy,
- taneční vystoupení,
- divadelní představení,
- mezioborové projekty,
- další veřejné prezentace podle možností školy.

Žáci budou vedeni k tomu, aby dokázali prezentovat výsledky své práce před publikem.

Ukazatele

- počet uskutečněných akcí,
- počet zapojených žáků,
- počet mezioborových projektů,
- zpětná vazba žáků, rodičů a pedagogů.

---

10. PRIORITA 5 – MEZIOBOROVÁ SPOLUPRÁCE

Strategický cíl

Využít skutečnosti, že škola poskytuje vzdělávání ve čtyřech uměleckých oborech, a vytvořit z jejich vzájemného propojení jednu z charakteristických vlastností školy.

Opatření

Každoročně budou podle možností školy realizovány společné projekty, například:

- hudebně-taneční projekty,

- koncerty s výtvarnou instalací,
- divadelní projekty s živou hudbou,
- scénické projekty,
- společné tematické projekty žáků různých oborů.

Cíl

Do roku 2030 vytvořit pravidelný systém mezioborových projektů a dlouhodobě jej začlenit do života školy.

---

11. PRIORITA 6 – BEZPEČNÉ A POZITIVNÍ KLIMA

Strategický cíl

Vytvářet bezpečné, respektující a podporující prostředí pro žáky i zaměstnance.

Opatření

- pravidelně seznamovat zaměstnance s pravidly BOZP a PO,
- předcházet úrazům a rizikovému chování,
- systematicky pracovat s knihou úrazů,
- seznamovat žáky s bezpečnostními pravidly,
- podporovat respektující komunikaci,
- řešit případné konflikty bez zbytečného odkladu,
- sledovat klima školy,
- vytvářet prostředí, ve kterém se žáci nebojí požádat o pomoc.

Ukazatele

- evidence a vyhodnocování úrazů,
- školení zaměstnanců,
- prevence rizik,
- zpětná vazba žáků, rodičů a zaměstnanců,
- řešení podnětů a stížností.

---

12. PRIORITA 7 – ŘÍZENÍ, EVALUACE A KOMUNIKACE

Strategický cíl

Vybudovat transparentní, funkční a systematický způsob řízení školy.

Opatření

- pravidelné pedagogické porady,
- pravidelné porady vedení,
- plánování hlavních úkolů školy,
- průběžné vyhodnocování plnění strategických cílů,
- každoroční autoevaluace,
- pravidelná aktualizace strategie,
- systematická komunikace s rodiči,
- zveřejňování důležitých informací na webových stránkách školy,
- vytváření prostoru pro zpětnou vazbu.

Ukazatele

- zápisy z porad,
- roční plán školy,
- autoevaluační zpráva,
- aktualizovaná strategie,
- zpětná vazba rodičů a pedagogů,
- evidence podnětů a jejich řešení.

---

13. PERSONÁLNÍ ROZVOJ

Škola bude usilovat o vytvoření stabilního pedagogického týmu odpovídajícího velikosti a zaměření školy.

Prioritou bude:

- kvalifikovanost pedagogů,
- odborná úroveň,
- pedagogické kompetence,
- vzájemná spolupráce,
- další vzdělávání,
- systematická práce s novými zaměstnanci.

Vedení školy bude každoročně vyhodnocovat personální potřeby školy s ohledem na počet žáků, obory, studijní zaměření a plánovaný rozvoj školy.

---

14. ROZVOJ MATERIÁLNÍCH PODMÍNEK

Škola bude postupně rozvíjet materiální a technické vybavení tak, aby odpovídalo potřebám jednotlivých oborů.

Prioritou bude zejména:

- kvalitní vybavení učeben,
- hudební nástroje,
- výtvarné potřeby,
- vybavení tanečního oboru,
- vybavení literárně-dramatického oboru,
- technické vybavení pro koncerty a vystoupení,
- keramické vybavení včetně keramické pece,
- bezpečnost a vhodnost prostor.

Materiální rozvoj bude plánován s ohledem na finanční možnosti školy a skutečné potřeby vzdělávání.

---

15. SPOLUPRÁCE S RODIČI

Škola bude rodiče vnímat jako důležité partnery vzdělávacího procesu.

Bude podporována:

- srozumitelná komunikace,
- dostupnost důležitých informací,
- informování o průběhu vzdělávání,

- komunikace při problémech žáka,
- zpětná vazba rodičů,
- účast rodičů na veřejných akcích školy.

Škola bude usilovat o to, aby komunikace byla včasná, věcná, respektující a předvídatelná.

---

16. SPOLUPRÁCE S PARTNERY A VEŘEJNOSTÍ

ZUŠ Anděl bude postupně rozvíjet spolupráci:

- s kulturními institucemi,
- s dalšími školami,
- s městskými částmi,
- s uměleckými institucemi,
- s místní komunitou,
- s dalšími vzdělávacími a kulturními organizacemi.

Cílem je zvýšit možnosti uměleckého uplatnění žáků a současně posilovat přirozené propojení školy s kulturním životem.

---

17. AUTOEVALUACE ŠKOLY

Naplnění strategie bude každoročně vyhodnocováno.

Vedení školy bude sledovat zejména:

1. kvalitu vzdělávání,
2. naplňování ŠVP,
3. výsledky žáků,
4. účast žáků na veřejných akcích,
5. stabilitu pedagogického týmu,
6. DVPP,
7. klima školy,
8. spokojenost rodičů,
9. materiální podmínky,
10. bezpečnost,
11. naplňování strategických cílů.

Výsledky autoevaluace budou využity pro plánování dalšího období.

Pokud se některý cíl nepodaří naplnit, škola stanoví důvod a případně upraví další postup.

---

18. ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Strategie bude každý školní rok konkretizována v ročním akčním plánu.

Akční plán bude obsahovat:

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Ukazatel splnění
Kvalita výuky	Hospitace	průběžně	ředitelka	realizované hospitace
DVPP	Plán vzdělávání	září–červen	vedení	evidence DVPP
Mezioborová spolupráce	společný projekt	1× ročně	vedoucí oborů	uskutečněný projekt

Cíl	Opatření	Termín	Odpovědnost	Ukazatel splnění
Veřejná činnost	koncerty/výstavy	průběžně	pedagogové	počet akcí
Klima školy	zpětná vazba	1× ročně	vedení	vyhodnocení
ŠVP	kontrola naplňování	průběžně	ředitelka	vyhodnocení

---

19. HARMONOGRAM STRATEGIE 2026–2030

Školní rok 2026/2027 – Stabilizace

Hlavním cílem je vytvoření stabilních základů školy.

Prioritami jsou:

- stabilizace pedagogického týmu,
- nastavení vnitřních procesů,
- kvalitní naplňování ŠVP,
- zavedení systému hospitací,
- nastavení DVPP,
- zavedení systematické autoevaluace,
- nastavení komunikace s rodiči,
- rozvoj veřejné činnosti.

Školní rok 2027/2028 – Rozvoj

- rozšíření uměleckých aktivit,
- pravidelné mezioborové projekty,
- rozvoj spolupráce s kulturními institucemi,

- další rozvoj pedagogického týmu,
- rozvoj materiálního vybavení.

Školní rok 2028/2029 – Prohloubení kvality

- vyhodnocení dosavadního rozvoje,
- cílená opatření podle výsledků autoevaluace,
- rozvoj talentovaných žáků,
- další zkvalitňování pedagogické práce,
- rozvoj veřejné prezentace školy.

Školní rok 2029/2030 – Konsolidace

- vyhodnocení dlouhodobých cílů,
- stabilizace systémů,
- aktualizace ŠVP podle potřeb školy,
- vyhodnocení materiálního a personálního rozvoje,
- příprava nové koncepce školy pro další období.

---

20. ZÁVĚREČNÁ ČÁST

Koncepce a strategie rozvoje ZUŠ Anděl stanovuje základní směr školy pro období 2026–2030.

Jejím hlavním cílem je vytvořit kvalitní, stabilní a otevřenou základní uměleckou školu, která poskytuje žákům kvalitní vzdělávání a současně podporuje jejich osobnostní a umělecký rozvoj.

Strategie není neměnným dokumentem. Její jednotlivé cíle a opatření budou pravidelně vyhodnocovány s ohledem na aktuální potřeby školy.

Vyhodnocení strategie bude součástí pravidelné autoevaluační činnosti školy.

V Praze dne: 1. 9. 2026

MgA. Kateřina Málková

ředitelka školy

Schválení a projednání

Koncepce a strategie rozvoje školy byla projednána na pedagogické poradě dne:

2. 9. 2026

Připomínky a podněty pedagogických pracovníků byly zohledněny při její finalizaci.

Podpis ředitelky školy: Základní umělecká škola Anděl z. ú. Beranových 166, 199 00 Praha Letňany IČO: 23703156 tel. číslo: 777 895 170, 728 817 785